

Spiele/ Aktivitäten - Jugendarbeit in Corona Zeiten (ohne Präsenz)

Geocaching mit Bildungsinhalten (Garten/ Natur)

[Medienpädagogik Praxis-Blog » Geocaching mit Bildungsinhalten \(medienpaedagogik-praxis.de\)](https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2020/05/geocaching-mit-bildungsinhalten/)

Schatzsuche

Ähnlich dem Geocaching, halt so wie wir das früher ohne Smartphone gemacht haben. 😊

Es werden Zettel versteckt, die eine Route vorgeben. Auf der Route können anhand der Zettelbotschaften verschiedene Aufgaben oder Rätsel gestellt werden. Diese geben Auskunft über die nächste Zettelbotschaft. Evtl. kann dies medial verbunden werden, indem die Kinder beispielsweise Bilder, machen und an die Betreuer schicken.

Wo bin ich?

Bei älteren Jugendlichen wird ein Selfie in der Natur gemacht. Dieses wird dann an die anderen gesendet (WhatsApp oder ähnliches). Die andere Gruppenmitglieder müssen den Ort dann herausfinden.

Es können dann Fragen gestellt werden, warum ist das dein Lieblingsort, Was wächst dort? => was sieht man auf dem Foto, was sieht man nicht.

Oder die erneute Aufgabe: Kehre an deinen Lieblingsort zurück und suche etwas Blaues, Gelbes, Grünes, oder was Weiches, was Schweres, was Eckiges etc.

Fotos machen und dann kann wieder ein Austausch/ Auseinandersetzung stattfinden. Was hast du gefunden, wo wächst es etc.

Was habe ich gefunden?

Die Kinder/ Jugendlichen machen ein Bild von Blumen, Tieren etc. mit der Frage was habe ich gefunden. Die anderen Kinder/ Jugendlichen recherchieren dann und geben Antworten.

Wer oder was bin ich?

Der Betreuer stellt den Kindern/ Jugendlichen in den Gruppen die Frage wer oder was bin ich (wie wir das früher mit Zetteln gespielt haben am Kopf). Die Kinder können Fragen stellen, die mit Ja oder Nein beantwortet werden können. So erhalten sie im Chatverlauf, wenn jeder Fragen stellt irgendwann die Antwort.

Beispiel Löwenzahn hat sich der Betreuer ausgedacht.

Der Gruppen Chatverlauf könnte dann so aussehen:

Bist du ein Tier?

Bist du eine Blume?

Antwort: Nein

Ja

Bist du eine Pflanze?

Bist du gelb?

Antwort: Ja

Ja

Bist du ein Baum?

Etc.

Nein

Bis die Kids gemeinsam herausgefunden haben, dass es sich um den Löwenzahn handelt.

Um dann nicht auf der digitalen Ebene zu bleiben können die Kinder/ Jugendlichen los geschickt werden um einen Löwenzahn mit einem langen Stiel zu finden oder ähnliches. Davon machen sie ein Foto und messen ihn. Dann können die Ergebnisse online verglichen werden.

Spiele Aktivitäten in Corona-Zeiten OHNE Präsenz
Lisa Scheidt – Jugendbeauftragte Gartenbau und Landespflege Bad Kissingen
Kontakt: Lisa-Scheidt@gmx.de

Weiter Eigenschaften von Pflanzen und Tieren können herausgearbeitet werden. Beispielsweise wo wächst/ lebt die Pflanze/ Tier etc.
Dann können weitere Aufgaben auf nicht medialer Ebene gefunden werden, die die Kinder/ Jugendlichen zum Thema bearbeiten.

Hier einige Spiele, die leicht abgewandelt auch ohne Anwesenheit des Gruppenleiters durchgeführt werden können. Die die Kids allein machen können oder teilweise mit einem Freund (wenn Kontakte zu einer weiteren Person möglich sind) oder mit den Familienangehörigen.

Verstecken und wiederentdecken (Mit Cornell die Natur erleben S.164)

Zielgruppe und Ziel der Übung

Ab 4 Jahre

Wahrnehmung

Beschreibung

Ein Spieler/in versteckt innerhalb des Spielfelds 20 Steinchen (Anzahl der Kidsgruppe z.B. Murmeln) (oder der Gruppenleiter versteckt im Vorfeld) anderen Teilnehmer müssen versuchen Steinchen wieder zu finden. Ein Stein darf behalten werden, die anderen Steine werden wieder versteckt für die anderen Kids. Infos an alle andern, wenn Stein gefunden und Hinweis wie viel Steine noch zu suchen sind.

Material

Einen Stein/ Murmel etc. für jedes Gruppenmitglied

Hinweis:

Zur Corona-Zeit natürlich nicht alle Kinder gleichzeitig, sondern über Tag/ Tage verteilt. Je nach Spielfeldgröße, festlegen wieviel Kinder sich im Spielfeld aufhalten dürfen.

Spaziergang mit Veränderungen (Erlebnispädagogik Abenteuer für Kinder S. 101)

Zielgruppe und Ziel der Übung

Kinder, Erwachsene

Natur erfahren, Wahrnehmung schärfen, Warm-up, Achtsamkeit

Beschreibung

Kurzer Spaziergang, TN prägen sich alles ein, hinten geht Hilfsperson die Veränderungen vornimmt, TN sollen herausfinden was anders

Material

Sicherheit

Variation/ Anregung für TN

Während Corona, Kids bekommen Aufgabe digital, sollen sich, wenn erlaubt zu zweit treffen einer geht vorne, einer geht hinten. Bei jüngeren Kids Aufgabe an Familie geben. Kann gut beispielsweise beim Sonntagsspaziergang genutzt werden.

Schatzsuche (Erlebnispädagogik Abenteuer für Kinder S. 101)

Zielgruppe und Ziel der Übung

Kinder, Erwachsene

Natur erfahren, Wahrnehmung schärfen, Warm-up, Achtsamkeit

Beschreibung

TN werden aufgefordert Schatz zu suchen...

1. So groß wie Hand ist
2. Rauhe Schale hat
3. Geräusch von sich gibt
4. Gut schmeckt
5. Gut riecht etc.

Austausch über Schätze digital.

Evtl. Verbindung mit Spiel Verstecken und wiederentdecken. Die von den Kids gefunden Schätze können in einem festgelegten Spielfeld versteckt werden, andere Kids können sich dann auf die Suche machen.

Wiesenfenster

Zielgruppe und Ziel der Übung

Kinder/ Erwachsene

Natur erfahren, gemeinsam kreativ sein, Wahrnehmung mit allen Sinnen

Beschreibung

Kinder/ Jugendliche sollen sich mit vier gleich großen Stöcken ein Fenster/ Bilderrahmen auf den Boden legen. In diesem kann dann mit Naturmaterial ein Bild gestaltet werden.

Material

Pro TN vier Stöcke

Sicherheit

Zecken, Pollen/ Gräserallergie

Variation/ Anregung für TN

Tastend riechend und hörend Wiesenfenster erkunden

Bevor ihr Veränderungen in eurem Fenster vornehmt. Bewegung aller Art im Fenster suchen und benennen

10 Dingen einen phantasievollen Namen geben, Geschichte erfinden

Evtl. Bilderrahmen statt Stöcken und Natur in Szene setzen/ Bilder festhalten

Gestaltete Wiesenfenster/ Bild per Foto festhalten und andere Kids/ Jugendlichen daran Teilhaben lassen.

Bei Fragen oder weiteren Ideen könnt ihr gerne Kontakt aufnehmen - Lisa-Scheidt@gmx.de

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Literaturverzeichnis

Brandt, Petra (1998): Erlebnispädagogik - Abenteuer für Kinder. Theorie und Projektideen. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Konzeptbuch Kindergarten).

Cornell, Joseph Bharat (2006): Mit Cornell die Natur erleben. Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche; der Sammelband. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr.

Spiele/ Aktivitäten - Jugendarbeit in Corona Zeiten (Präsenz)

Corona- Themen, welche die Kids beschäftigen verarbeiten/bearbeiten

Abstandsregel

- **Stockspiel**
TN auffordern sich Stöcke zu suchen die eine Länge von 1,5 Metern haben.
TN sollen sich aufstellen nach Stocklänge
Stöcke werden mit Metermaß gemessen.
- **Was macht Natur/ Tiere, dass wir abstand halten, andere Tiere/ Pflanzen Abstand halten?
Warum macht die Pflanze/ Tier das?**

Beispiele:

Igel Stachel um sich vor Fressfeinden schützen ...

Rose hat Stacheln

Reviert markieren bei Tieren über Düfte/ Kot/ Urin

Fauchen/ Groß machen zum Schwan/ Ganz wenn sie bedroht sind

Schutz

Was machen Tiere Pflanzen um sich zu schützen (Stachel, Tarnung...)

-vor Fressfeinden

-vor Witterungsbedingungen (Herbst/ Winter

Was können wir machen um Pflanzen/ Tiere/ Umwelt zu schützen

-Pflanzenschutzmittel (Chemisch, natürlich)

-Ökosystem Wald – Jäger – natürliche Fressfeinde

Bakterien/Pilze in der Natur

Gute und schlechte

-Kompost

-Darmbakterien

Handhygiene

Bakterien/Vieren sind für Kids nicht sichtbar. Wo sie überall an den Händen sein können kann eindrücklich gezeigt werden wenn wir die Kids ihre Hände mit Matschpampe einreiben lassen oder mit Mehlpampe. Aufgabe danach gründlich Händewaschen.

Dann gemeinsam überlegen, wo hält sich der Dreck lange, was sind Stellen die ich beim „normalen“ Händewaschen vergesse etc.